## Queirdos Padres,

## Ustedes sabían que-

Azotar causa que el cerebro se encoge

La escuela de Medicina de Harvard encuentro que niños que son azotados solo una ves al mes tienen los cerebros 14-19% mas pequeños en las áreas relacionadas con haciendo decisiones. Estos niños eran los que recuerdan sido azotados al menos 12 veces al ano y una ves por un cinto, zapato, o paleta, pero no fueron lastimados o azotados por que los padres estaban enfadados.

- 1,574 estudios indicaron que azotar causa daño
- Azotar todos los días esta consistentemente asociado con:
- Mas agresión
- Mas peleas
- Mas problemas con la salud de la mente
- Mas relaciones negativas con padres
- **Bajo** Autoestima
- Habilidad cognitiva mas baja
- Valores morales mas débil
- Mas comportamiento antisocial
- Abuso de sustancias
- Comportamiento delictivo
- Bajo autocontrol<sup>2</sup>

## Azotar baja IQ.

La Universidad de Nuevo Hampshire encuentro que niños americanos que son azotados entre los 2-4 anos tienen 5 menos puntos de IQ comparados con niños que no son azotados. Niños azotados entre 5-9 anos tienen 2.8 menos puntos de IQ.3

## PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Esto significa que todos los que fueron azotados como niños tiene problemas? No, esto indica que azotar no ayuda a niños aprender lo que nosotros queremos que aprendan. Cada ves que azotamos a un niño, se sube el riesgo que ese niño podría tener problemas desarrollándose.
- ¿Porque ocurre esto? Azotar solo se enfoca en el comportamiento, pero no identifica no que uno necesita. Puede ser que azotar parí el niño al momento, pero el niño no a aprendiendo como hacer las cosas diferente. Puede hacer que el niño tenga resentimiento y hostilidad. También causa que algunos niños no hablen del abuso sexual por miedo a ser castigos mas.
- ¿Pero yo fue azotado y salí bien? Hoy en día tenemos mucha información sobre como un niño aprende y se desarrolla. Amos aprendedo otras maneras para educar a nuestros niños que no tienen la posibilidad de causar daño.

Prepared, designed, and disseminated by:

Endorsed by:



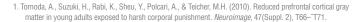












2. Gershoff, E. T., & Grogan-Kaylor, A. (2016). Spanking and child outcomes: Old controversies and new metaanalyses. Journal of Family Psychology, 30(4), 453–469.http://dx.doi.org/10.1037/fam0000191

3. Straus, M. & Paschall, M.J. Corporal punishment by mothers and development of children's cognitive ability: A longitudinal study of two nationally representative age cohorts. (2009). Journal of Aggression Maltreatment & Trauma, 18(5): 459. doi:10.1080/10926770903035168







U S ALLIANCE



